

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 09  
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ»**

**направленность:** социально-гуманитарная  
**возраст обучающихся:** 10-11 лет  
**группа №4**  
**год обучения:** 3 год (144 часа)

**педагог:** Галимзянова Лилия Филиксовна  
педагог дополнительного образования  
отдела «Детский орден милосердия»

## Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

№	тема	результат			механизм отслеживания
		высокий	средний	низкий	
1	Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. в процессе работы могут не применять правила т.б.	игра, беседа.
2	Основы волонтерской деятельности	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик
3	Социально – значимые дела	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества.	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но малообщительны, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству.	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов.	наблюдение, использование диагностических методик, участие в социальных акциях
4	Творческая деятельность	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные,	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого	наблюдение, использование диагностических

		предметные и сюжетные композиции. проявляют самостоятельность, инициативу и творчество.	пропорции.		методик, практическое занятие
5	Воспитательно-валаеологический блок	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными воспитательно-валаеологическим блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик, практическое занятие
6	Информационные технологии в добровольческой деятельности.	овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными данным блоком программы	объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	овладели менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренными данным блоком программы	педагогическое наблюдение, практическое занятие
7	Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы.	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы.	выступление, наблюдение
8	Воспитательная задача: воспитание доброго отношения к людям, сострадания, человеколюбия; толерантности, ответственности, товарищества и взаимопомощи	проявляют доброжелательность, товарищество, заботливость, замечают затруднения сверстников и оказывают им помошь.	данные качества не достаточно выражены.	появление недоброжелательности и агрессивности, не наблюдавшихся ранее	участие в конкурсах, выставках, знакомство с воспитанниками дома.

9	<p>Развивающие задачи: развитие самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков у учащихся</p>	<p>самостоятельно ставят цель, составляют план действий, выбирают оптимальные средства достижения цели, оформляют продукт собственной деятельности, презентуют его и проводят рефлексию.</p>	<p>даные качества не достаточно выражены.</p>	<p>даные качества слабо выражены.</p>	<p>наблюдение, практическое занятие</p>
---	--	--	---	---------------------------------------	---

## **Содержание программы 3 года обучения**

### **Раздел 1. «Вводное занятие»**

#### **Тема 1.1. «Вводное занятие»**

*Теория:* знакомство детей с образовательной программой, с перспективами личностного развития, знакомство с техникой безопасности.

*Практика:* игры на создание психологически непринужденной атмосферы), работа по формированию детского коллектива.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, игры

### **Раздел 2. «Волонтерская деятельность»**

#### **Тема 2.1. «Волонтерская деятельность»**

*Теория:* история добровольчества. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтёрское движение как форма социальной помощи.

*Практика:* дискуссия по обсуждению жизненных ситуаций.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия.

#### **Тема 2.2. «Волонтерство»**

*Теория:* общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Просмотр и обсуждение фильма «Волонтер».

*Практика:* игра «Каждый ли может быть волонтером?»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, игра.

#### **Тема 2.3. «Толерантность»**

*Теория:* критерии толерантного и толерантного поведения. Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

*Практика:* ролевая игра «Свои и чужие».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, игра.

#### **Тема 2.4. «Мы команда»**

*Теория:* верbalная и неверbalная информация. Эффективные приемы общения.

*Взаимопомощь.* Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, игра.

### **Раздел 3. «Социально – значимые дела»**

#### **Тема 3.1. Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни».**

*Теория:* возрастные особенности пожилых людей; проблемы людей пожилого возраста.

*Правила поведения при посещении одиноких пожилых людей.*

*Практика:* Посещение на дому одиноких пожилых людей.

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, практическая работа.

#### **Тема 3.2. Операция «Визит».**

*Теория:* особенности поведения детей с ОВЗ в зависимости от заболевания. Правила поведения при посещении детей с ОВЗ на дому.

*Практика:* Посещение детей с ОВЗ на дому.

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, практическое занятие.

#### **Тема 3.3. «День матери»**

*Теория:* образ матери в стихах, пословицах и произведениях выдающихся художников.

«Чем я могу помочь своей маме в её трудной работе «Быть мамой»?»

*Практика:* составить план работы на месяц в виде солнца, мама – это солнышко, а вы – её руки - лучики. Каждый лучик – конкретная помощь.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, практическое занятие.

#### **Тема 3.4. Республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»**

*Теория:* республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра», предлагаемые мероприятия. Добровольческая деятельность.

*Практика:* реализация мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

#### **Тема 3.5. Акция «Дети – детям»**

*Теория:* определение проблемы, на решение которой направлена акция; определение целей и задач акции; определение целевой группы; выбор формы проведения акции; выбор места проведения акции; подготовка необходимой атрибутики; распределение обязанностей между участниками акции.

*Практика:* организация адресной помощи детям с ОВЗ (организовать помочь на дому, совместную прогулку, миниконцерт).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

**Тема 3.6.** Городская акция «Зимняя сказка»

*Теория:* сценарии праздничного поздравления детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* поздравление подшефных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных и малообеспеченных семей с Новым годом (проведение новогодней концертной программы в школе и на дому, постановка совместных спектаклей, игровые программы на дому, а также реализация собственных инициатив)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа.

**Тема 3.7.** Подготовка к акции «Герои живут рядом».

*Теория:* героические страницы истории нашего Отечества; понятия «герой», «подвиг»; уточнение образа героя на примерах из жизни ветеранов.

*Практика:* оформление и обработка истории жизни ветерана ВОВ для конкурса «Герои живут рядом»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

**Тема 3.8.** Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»

*Теория:* Беседа о плакате. Особенности образного языка плаката, виды плаката, плакаты военного времени. Творчество художников - плакатистов.

*Практика:* рисование на конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

**Тема 3.9.** Подготовка к республиканскому конкурсу «Мы всё можем!» совместно с детьми с ОВЗ.

*Теория:* выбор пьесы и обсуждение ее с детьми. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.

*Практика:* работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом. Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить). Поиск мизансцен (музыкально-пластического решения эпизодов, постановка танцев). Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен. Репетиции по картинам с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением. Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

**Тема 3.10.** Выступление на отборочном туре республиканского конкурса «Мы всё можем!»

*Теория:* правила безопасного поведения во Дворце.

*Практика:* выступление на республиканском конкурсе «Мы всё можем!»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа.

**Тема 3.11.** «Этих дней не смолкнет слава»

*Теория:* подвиг и мужество солдат, День Победы.

*Практика:* посещение ветерана ВОВ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа.

**Тема 3.12.** Конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

*Теория:* приёмы работы в технологии создания социального видеоролика - сценарий, раскадровка, слоган, видеоэффекты.

*Практика:* съемка, монтаж видеоролика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, объяснение, практическая работа.

**Тема 3.13.** Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Сохраним живую планету»

*Теория:* социальный плакат, яркая идея, своевременность, лаконичность, соотношение изображения и текста, эффектная и эффективная цветовая гамма.

*Практика:* создание социального плаката.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

#### **Раздел 4. «Творческая деятельность»**

**Тема 4.1.** Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»

*Теория:* народы Поволжья (русские, татары, мордва, марийцы, удмурты, чуваши, башкиры), традиции, быт, одежда.

*Практика:* видеозапись творческого номера

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование.

**Тема 4.1.** Бисероплетение «Осеннее дерево».

*Теория:* знакомство с материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Проволка, ее свойства и особенности. Освоение способов бисероплетения.

*Практика:* плетение веток.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, игра.

**Тема 4.2.** Подготовка к акции «Пусть будет теплой осень жизни».

*Теория:* история праздника «День пожилого человека». Мотивация детей на предстоящую деятельность Объяснение хода выполнения работы, знакомство с технологической картой изготовления открытки.

*Практика:* изготовление открытки ко дню пожилого человека

*Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.*

**Тема 4.3. «День учителя»**

*Теория:* история возникновения праздника «День учителя»; Быть учителем – это призвание. Виды открыток и способы их отделки. Идея, композиция, цветовая гармония, декорирование, надпись.

*Практика:* изготовление открытки.

*Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.*

**Тема 4.4. «Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник»**

*Теория:* нетрадиционные техники рисования, методики каждой из техник; художники, работающие в нетрадиционных техниках создания картин.

*Практика:* создание работ с применением нетрадиционных техник

*Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.*

**Тема 4.5. «Новогоднее чудо»**

*Теория:* елочные игрушки: история появления и современное украшение елки. Современные тенденции в украшении новогодней елки. Экостиль, хэндмэйд, стиль бохо,

*Практика:* изготовление плоской ёлочной игрушки с помощью аппликации.

*Формы и методы проведения занятий: беседа; демонстрация образца и приемов работы.*

**Тема 4.6. «Кусудама» - бриллиант**

*Теория:* Виды кусудам. История появления кусудам и их значение в японской культуре.

Приемы складывания кусудам. Цветочная кусудама.

*Практика:* изготовление кусудамы цветочный шар.

*Формы и методы проведения занятий: беседа; демонстрация образца и приемов работы.*

**Тема 4.7. Аппликация «Рисуем пластилином».**

*Теория:* техника пластилинография, виды пластилинографии, правила поведения при работе с пластилином, приемы лепки.

*Практика:* изготовление поделки способом аппликации из пластилина

*Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.*

**Тема 4.8. Поделка ко Дню Святого Валентина «Валентинка»**

*Теория:* история и традиции праздника «День Святого Валентина», символы праздника. Анализ образца по схеме, этапы создания открытки.

*Практика:* изготовление открытки – валентинки ко Дню Святого Валентина

*Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.*

**Тема 4.9. Аппликация «Поздравим папу (дедушку)».**

*Теория:* 23 февраля - история возникновения праздника. Последовательность выполнения работы.

*Практика:* изготовление открытки для папы/дедушки ко Дню Защитника Отечества

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, чтение книг, наглядность, объяснение, демонстрация, практическая работа.

#### **Тема 4.10. «Букет незабудок для мамы»**

*Теория:* незабудка – символ постоянства, верности. Нетрадиционные техники, рисование ватными палочками. Последовательность выполнения работы.

*Практика:* рисование букета незабудок в нетрадиционной технике

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

#### **Тема 4.11. Аппликация «Мамин праздник»**

*Теория:* история праздника – 8 Марта. Игра «Доскажи пословицу о матери». Рассматривание иллюстраций полевых и садовых цветов. Технология изготовления цветов в технике оригами.

*Практика:* изготовления аппликации в технике оригами для любимой мамы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, игра, показ образца.

#### **Тема 4.12. «Витраж»**

*Теория:* знакомство с историей изготовление витража и витражной техники. Инструменты и материалы. Просмотр презентации. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Алгоритм изготовления.

*Практика:* подготовка стекла к началу росписи. Роспись.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, показ образца.

#### **Тема 4.13. «Раскрасим мир радугой красок»**

*Теория:* конкурс – выставка «Раскрасим мир радугой красок»

*Практика:* подготовка рисунков на конкурс – выставку «Раскрасим мир радугой красок»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

### **Раздел 5. «Воспитательно-важеологический блок»**

**Тема 5.1.** Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы».

*Теория:* правила работы в группе

*Практика:* упражнения и игры «Лицом к лицу», «Карандаш», «Животные на спину», «Угадай меня», «Зеркало», «Комplименты».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, игровая.

#### **Тема 5.2. «Я и моё здоровье»**

*Теория:* вредные привычки и здоровый образ жизни. Анализ различных ситуаций. Выбор против вредных привычек. Основные правила безопасности и ЗОЖ.

*Практика:* изготовление настольной игры по ОБЖ и ЗОЖ.

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, презентация, словесный, наглядный метод.

**Тема 5.3. «Загрязнение окружающей среды»**

*Теория:* город и человек: загрязнение окружающей среды, влияние городской среды на здоровье человека

*Практика:* составление памятки по сохранению окружающей среды.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, презентация.

**Тема 5.4. «Правила оказания первой медицинской помощи»**

*Теория:* Определение правильной последовательности оказания первой помощи.

*Практика:* упражнение «Оказание первой помощи». Кроссворд.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

**Тема 5.5. «Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи тимуровцев»**

*Теория:* Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение фильма «Дети с ОВЗ».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 5.6. «Особенности игровых проектов для детей с ОВЗ»**

*Теория:* игровые проекты

*Практика:* проведение упражнений

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Раздел 6. «Социальное проектирование»**

**Тема 6.1. «Социального проектирования»**

*Теория:* понятие «Проектирование», виды проектирования. Ознакомление с основными этапами проектирования.

*Практика:* сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социальных проектов

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 6.2. «Характеристика основных компонентов социального проекта»**

*Теория:* цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

*Практика:*

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 6.3. «Социальный проект»**

*Теория:* Этапы социального проектирования.

*Практика:*

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 6.4. «Разработка социальных проектов, их реализация»**

*Теория:* Этапы социального проектирования.

*Практика:*

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Раздел 7. «Информационные технологии в добровольческой деятельности»****Тема 7.1. «Новостная статья»**

*Теория:* новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Анализ новостных статей.

*Практика:* написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 7.2. «Информационный буклет»**

*Теория:* информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* разработка буклета

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 7.3. «Презентация»**

*Теория:* презентация. Как составить агитационную презентацию.

*Практика:* подготовка презентации

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 7.4. «Социальная реклама»**

*Теория:* понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган.

Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

*Практика:* создание социальной рекламы

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 7.5. «Социальный видеоролик»**

*Теория:* технология создания видеоролика. Обучение работы в программе MovieMaker.

*Практика:* работа в программе MovieMaker.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 7.6. «Создание видеоролика»**

*Теория:* обучение работы в программе MovieMaker.

*Практика:* работа над созданием видеоролика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Раздел 8. «Итоговое занятие»****Тема 8.1. «Сделаем мир лучше»**

*Теория:* эмоциональный настрой. Знакомство с целью, задачами и условиями работы.

*Практика:* защита проектов «Сделаем мир лучше»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

### Календарный учебный график 3 год обучения

N п/п	месяц	число	время проведен ия занятия	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			беседа, игра	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	СОШ №52, каб №313	опрос, самоанализ
2.	сентябрь			беседа, творческая мастерская	2	История добровольчества	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
3.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие	2	Волонтерство	СОШ №52, каб №313	опрос
4.	сентябрь			игра	2	Толерантность	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
5.	сентябрь			круглый стол	2	Мы команда	СОШ №52, каб №313	самоанализ
6.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие	2	Мы - тимуровцы!	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
7.	сентябрь			беседа, диспут, практическое	2	Проектирование деятельности тимуровского отряда	СОШ №52,	опрос, наблюдение

				занятие			каб №313	
8.	сентябрь			творческая мастерская	2	Наши руки не для скуки	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ
9.	октябрь			практическое занятие	2	Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни»	СОШ №52, каб №313	самоанализ
10.	октябрь			творческая мастерская	2	Проведение акции «Мой учитель»	СОШ №52, каб №313	беседа
11.	октябрь			творческая мастерская	2	Бисероплетение «Осеннее дерево»	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
12.	октябрь			творческая мастерская	2	Молодежь за здоровый образ жизни	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ
13.	октябрь			беседа, «конверт вопросов», дискуссия	2	Скажем: «Нет!» вредным привычкам!	СОШ №52, каб №313	беседа, наблюдение
14.	октябрь			практическое занятие	2	Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны	СОШ №52, каб №313	самостоятельная работа, наблюдение

15.	октябрь			игра	2	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи тимуровцев (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
16.	октябрь			круглый стол, беседа	2	Знакомство с играми для детей с ОВЗ, в зависимости от категории заболевания.	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
17	ноябрь			беседа	2	Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	СОШ №52, каб №313	конкурс
18.	ноябрь			практическое занятие.	2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	СОШ №52, каб №313	самоанализ, коллективный анализ работ
19.	ноябрь			беседа, игра деловая	2	Аппликация обрывная	СОШ №52, каб №313	опрос
20.	ноябрь			беседа, тренинг	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник.	СОШ №52, каб №313	опрос
21.	ноябрь			практическое занятие.	2	Операция «Визит»	СОШ №52, каб №313	самоанализ

22.	ноябрь			творческая мастерская	2	Поговорим о милосердии	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
23.	ноябрь			игровая программа, беседа	2	Кусудама	СОШ №52, каб №313	самоанализ
24.	ноябрь			беседа, выставка	2	Пусть всегда будет мама	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
25.	ноябрь			семинар, презентация	2	Правила оказания первой медицинской помощи	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
26.	декабрь			беседа. акция.	2	Акция «Дети – детям» Организация адресной помощи детям с ОВЗ: - организовать помочь на дому	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
27.	декабрь			игровая программа, беседа	2	Социальная акция.	СОШ №52, каб №313	беседа, наблюдение
28.	декабрь			беседа, тематическая дискуссия	2	Социального проектирования.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
29.	декабрь			творческая мастерская	2	Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение

30.	декабрь			творческая мастерская	2	Социальный проект. Этапы социального проектирования.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
31.	декабрь			творческая мастерская	2	Разработка социальных проектов, их реализация.	СОШ №52, каб №313	самоанализ
32.	декабрь			творческая мастерская	2	Новогоднее чудо. Новогодние поздравления детей с ОВЗ на дому.	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
33.	декабрь			беседа, акция	2	Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
34.	январь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник.	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
35.	январь			экскурсия	2	Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	СОШ №52, каб №313	наблюдение
36.	январь			творческая мастерская	2	Урок дружбы	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
37.	январь			беседа, игра деловая	2	Аппликация «Зимушка-зима»	СОШ №52,	опрос, наблюдение,

							каб №313	самоанализ
38.	январь			беседа	2	Новостная статья	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
39.	январь			беседа	2	Информационный буклет	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
40.	январь			игра	2	Презентация	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
41.	январь			практическое занятие.	2	Социальная реклама	СОШ №52, каб №313	самоанализ
42	февраль			конкурс	2	Социальный видеоролик	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
43				творческая мастерская	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»	СОШ №52, каб №313	конкурс
44.	февраль			творческая мастерская	2	Валентинки для любимых	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
45.	февраль			практическое занятие.	2	Урок мужества	СОШ №52,	самоанализ

							каб №313	
46.	февраль			практическое занятие.	2	Подготовка к акции «Герои живут рядом»	СОШ №52, каб №313	самоанализ
47.	февраль			беседа, презентация.	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
48.	февраль			творческая мастерская	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
49.	февраль			беседа, игра деловая	2	Аппликация «Открытка для папы (дедушки)».	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
50.	март			практическое занятие	2	Создание видеоролика	СОШ №52, каб №313	самоанализ
51.	март			творческая мастерская	2	Милой мамочки портрет	СОШ №52, каб №313	выставка
52.	март			творческая мастерская	2	Аппликация «Подарок маме»	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
53.	март			практическое занятие	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских анимационных	СОШ №52,	конкурс

						фильмов социальной направленности «Мульти-ДОБРО»	каб №313	
54.	март			практическое занятие	2	Подготовка к республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
55.	март			практическое занятие	2	Подготовка к республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
56.	март			практическое занятие	2	Подготовка к республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
57.	март			концерт	2	Выступление на отборочном туре республиканского конкурса «Мы всё можем!»	СОШ №52, каб №313	самоанализ
58.	апрель			акция, беседа	2	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
59.	апрель			эксперимент, практическое занятие	2	Витраж	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
60.	апрель			беседа, презентация	2	Конкурс видеороликов и презентаций "Неделя добрых дел"	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
61.	апрель			практическое	2	"Неделя добрых дел". Продолжение	СОШ №52,	самоанализ

				занятие		работы. Издание фото- видеопродукции (фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	каб №313	
62.	апрель			беседа, круглый стол	2	Мы и природа	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
63.	апрель			практическое занятие	2	Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты	СОШ №52, каб №313	самоанализ
64.	апрель			практическое занятие	2	Игровой тренинг командообразования, выявление лидерских качеств.	СОШ №52, каб №313	самоанализ
65.	апрель			конкурс	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	СОШ №52, каб №313	коллективный анализ работ
66.	апрель			беседа, презентация	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок». Продолжение работы.	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
67.				игровая программа, беседа	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	СОШ №52, каб №313	самоанализ
68	май			беседа, игра деловая	2	Подарок своими руками	СОШ №52, каб №313	самоанализ

69	май			беседа, размышление	2	Этих дней не смолкнет слава	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
70	май			практическое занятие.	2	Чудеса из бумаги	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
71	май			беседа, презентация	2	Слёт тимуровских отрядов	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение
72	май			открытое занятие, творческий отчет	2	Итоговое занятие «Сделаем мир лучше»	СОШ №52, каб №313	опрос, наблюдение, коллективный анализ